

Tips Menggunakan *Kumon Workbooks*

Perencanaan Awal

- 01.** Pastikan Anda memilih buku yang sesuai dengan tingkat kemampuan anak Anda. Di situs web (<https://www.hadiahterbaik.com/kumon-workbooks/>) kami menyediakan panduan *Scope and Sequence* yang menunjukkan keterampilan dan konsep yang diajarkan. Ingatlah bahwa anak Anda sebaiknya mengerjakan aktivitas sesuai dengan kemampuan saat ini, bukan berdasarkan usia atau tingkat kelasnya.



- 02.** Tetapkan jumlah halaman yang akan diselesaikan anak Anda dalam sehari. Hal ini akan memberikan rasa pencapaian ketika mereka menyelesaikan suatu bagian. Jumlah yang tepat akan bervariasi tergantung pada anak Anda, mungkin dua atau empat halaman sehari. Hal penting yang perlu diingat adalah latihan harus dihentikan sebelum anak Anda lelah, saat mereka masih ingin melakukan lebih banyak. Hal ini mendorong motivasi mereka untuk belajar.

Menjaga Motivasi Anak Anda

01. Di Kumon, kami percaya bahwa anak-anak belajar dengan praktik, itulah mengapa kami memberikan anak-anak serangkaian tugas yang secara bertahap dari mudah sampai sulit. Jika anak Anda awalnya kesulitan dengan suatu langkah, berikan petunjuk yang membantu dan dorongan agar mereka dapat menyelesaikannya sendiri.
02. Jika Anda harus campur tangan, tunjukkan contoh sederhana di lembar kertas lain dan mintalah mereka untuk mengulangnya dengan kata-kata mereka sendiri. Setelah itu, biarkan mereka kembali ke buku dan melanjutkan.
03. Pastikan untuk memberikan banyak pujian kepada anak Anda, terutama saat mereka menyelesaikan tugas yang sulit. Pertimbangkan untuk menulis kata-kata penyemangat atau menambahkan stiker pada halaman yang mereka selesaikan.
04. Minta anak Anda memeriksa jawaban mereka, dan izinkan mereka meninjau kesalahan mereka untuk melihat di mana mereka membuat kesalahan.



Tips untuk Menggunakan Basic Workbooks

01. Jika anak Anda kesulitan memegang pensil, krayon mungkin menjadi pengganti yang baik di awal. Pensil yang lebih pendek dan tebal juga lebih mudah dipegang.
02. Salah satu cara untuk mengajarkan anak Anda memegang pensil adalah dengan meminta mereka membentuk huruf L dengan ibu jari dan jari telunjuk. Letakkan pensil di bagian atas jari tengah yang ditekuk dan pada sendi ibu jari. Kemudian minta mereka memegang pensil dengan ibu jari dan jari telunjuk.
03. Buku-buku kami menggunakan kertas berkualitas tinggi yang tahan terhadap goresan kasar dan mudah dihapus. Jadi, jangan ragu untuk membiarkan anak Anda menghapus dan mencoba lagi!



Strategi Matematika

01. Banyak anak merasa kewalahan dengan matematika. Pastikan untuk membagi sesi latihan mereka menjadi waktu yang wajar dan dapat mereka kelola (*manageable amount of time*). Jika mereka kesulitan dengan bagian tertentu dalam buku, izinkan mereka melakukan latihan tambahan hingga menguasai keterampilan tersebut.
02. Ajak anak Anda untuk mengulang soal Matematika dengan kata-kata mereka sendiri dan menjelaskan proses pemecahan masalah mereka saat bekerja.



Strategi Membaca

01. Buku membaca kami berisi kosakata dan definisi. Jika anak Anda asing (tidak *familiar*) dengan kata tertentu dalam teks, mintalah mereka menebak arti kata tersebut berdasarkan konteks atau bagian kata (*word parts*). Kemudian tunjukkan cara menggunakan kamus untuk mencari arti kata. Mintalah mereka mengulang arti kata tersebut dengan kata-kata mereka sendiri dan bandingkan dengan definisi yang mereka tebak.
02. Jika anak Anda kesulitan dengan keterampilan tertentu, seperti mengidentifikasi tema, Anda dapat meminta mereka berlatih dengan contoh yang tidak asing (*familiar*), seperti cerita anak-anak atau bahkan film favorit mereka.



Strategi Menulis

01. Jika anak Anda kesulitan dengan konsep tata bahasa (*grammar*), mintalah mereka menganalisis teks contoh untuk menemukan contoh. Perlu diingat bahwa beberapa teks sastra mungkin tidak cocok sebagai contoh, karena penulis kadang-kadang melanggar konvensi untuk mencapai tujuan tertentu. Teks non-fiksi mungkin lebih cocok.
02. Pertimbangkan untuk meminta anak Anda mencatat keterampilan yang mereka pelajari dalam *checklist* yang dapat mereka gunakan saat menyusun draf. Dorong mereka untuk menambahkan item ke *checklist* mereka sembari mereka membaca buku.

